

Afrapportering Intensive læringsforløb på højskole for 2022, J.nr.: 11122-0001

Overordnet arbejder vi med indsatsen på at styrke elevernes faglige færdigheder i dansk og matematik, lige så vel som deres almene dannelse og sociale og personlige kompetencer med henblik på at motivere de unge til at tage en ungdomsuddannelse eller komme i arbejde. Eleverne i projektet er udsatte unge mellem 16 og 25 år uden en ungdomsuddannelse. Projektets hjemmeside kan tilgås [her](#).

Mål i udviklingsplan 2022

Aktiviteter

Målopfyldelse

<p>Indsatser 2022 omkring højskolekurser, elever og samarbejdspartnere</p> <p>6 højskoler tilbyder undervisning indenfor rammen af intensive læringsforløb og indenfor Lov om Folkehøjskoler.</p> <p>Der er dialog med en 7 skole om deltagelse.</p> <p>Der planlægges og forsøges desuden at afholde et 3 ugers sommerhøjskoleforløb for de unge.</p> <p>120 elever deltager i projektet i 2022</p> <p>Det har været vanskeligt at rekruttere elever til projektet, og der var i 2022 planlagt synliggørelse af projektet sammenholdt med øvrige muligheder ift. eksterne samarbejdspartnere.</p>	<p>Der er udbudt lange højskoleforløb af 6 højskoler i såvel forår som efterår 2022.</p> <p>Der har været dialog med skoler om at indgå i projektet.</p> <p>Der har været planlagt og udbudt et 3 ugers sommerforløb i samarbejde med FGU Danmark.</p> <p>Det var desuden planlagt at udarbejde informationsmateriale til ungevejledere og andre interessenter, således at kendskabet til højskolen og projektet blev tydeligt for unge for hvem højskolen er fremmed. Der har i denne sammenhæng været gjort en meget stor indsats for at rekruttere elever til projektet, både centralt fra foreningens side og fra de enkelte skoler. Der har blandt</p>	<p>4 højskoler har haft elever i projektet i 2022. Der er to skoler som har udbudt forløb, men for hvem det ikke er lykkedes at afvikle forløb.</p> <p>Der arbejdes stadig på at en 7 skole indgår i projektet.</p> <p>Det lykkedes desværre ikke at afvikle 3 ugers intensivt læringsforløb i sommeren 2022</p> <p>Det er en udsat og sårbar ungegruppe, der kræver mange ressourcer at hjælpe til at komme på højskole og i det videre efter højskolen. Lidt over halvdelen af de unge har ikke bestået folkeskolens afgangsprøve i dansk og/eller matematik. Der deltog i 2022 99 elever på et langt kursus. Af de 99 elever gennemførte de 87 elever højskoleforløbet.</p> <p>Det har været nødvendigt, at der har været brugt meget tid på at synliggøre projektet til eksterne, både ved møder, telefonisk, deltagelse i konferencer med mere Der er således brugt mange ressourcer på at tale med kommunale ungevejledninger, andre vejledere omkring den unge (eksempelvis eVejledning), FGU vejledere, forældre, relevante foreninger og organisationer (eksempelvis Dansk ordblindeforening, Modstrøm, Anbragtes vilkår med flere) og andre om højskolen som en mulighed.</p> <p>Der er udarbejdet materialer omkring muligheden som udover vejledere er sendt til alle landets kommuner, borgmestre, samt kommunalpolitikere indenfor det sociale, unge og kultur. Hertil materiale til kommunaldirektører og arbejdsmarkedschefer, samt andre relevante samarbejdspartnere.</p> <p>Desuden har der eksempelvis været deltagelse ved DM i Skills mhp at møde unge med flere der skal have forberedende uddannelse før ordinær ungdomsuddannelse.</p>
---	---	---

	andet været holdt oplæg for vejledere, drøftelser med kommuner, skrevet til folkevalgte lokalpolitikere med mere	
<p>Indsatser i 2022 omkring udvikling af projekt og internt samarbejde</p> <p>For at give de unge de bedste rammer i det faglige, sociale og pædagogiske arbejde, med henblik på, at de unge er søgt klædt på til uddannelse og job efter højskolen, samt skabe synergi og best practice mellem underviserne i projektet har der været en række aktiviteter planlagt.</p>	<p>Der har for projektets skoler og disses undervisere været planlagt uddannelsesdage, arbejdsseminarer, dagsmøder, seminar for skoler og samarbejdspartnere, udvikling af database med undervisningsmaterialer,</p>	<p>Der har været afholdt kombineret uddannelsesdag og arbejdsseminar med fokus på screening af elever og best practice. Vi har ikke afholdt uddannelsesdage som internat. Fokus var blandt andet på den indholdsmæssige og pædagogiske udfoldelse af databasen.</p> <p>Der har været afholdt dagsmøde og onlinemøder med fokus på projektets fremdrift, herunder visitering, eksternt samarbejde med mere, samt en del løbende kontakt med projektets skoler.</p> <p>Der har ikke været afholdt et fælles seminar for projektets skoler og samarbejdspartnere, da færdiggørelsen af evalueringen af projektet først blev afsluttet i efteråret 2022 og derfor var det ikke muligt at afholde et fælles seminar. Resultater fra evalueringen er dog præsenteret for deltagende skoler og en række kommuner ved oplæg og møder.</p> <p>Der er brugt en del ressourcer på udvikling af projektets materiale og opgave database, så den indeholder såvel dansk som matematikfaglige undervisningsmaterialer, metoder, værktøjer, opgaver med mere for alle de grundskole niveauer eleverne befinder sig på, samt opgaver og materialer til alle de områder eleverne har faglige huller i dansk og matematik. Databasen fremstår nu, så den er brugbar for såvel undervisere som elever at finde relevante fagspecifikke opgaver med mere i.</p>
<p>Evaluering af projektet</p> <p>Center for Ungdomsforskning (CEFU) har med deres evaluering haft fokus på dokumentation af indsats og resultater og</p>	<p>CEFU afslutter deres evaluering</p>	<p>CEFU færdiggjorde deres evaluering i sommeren 2022 og den endelige rapport blev færdig i efteråret 2022 med en række anbefalinger. På foreningens hjemmeside er resultaterne formidlet. Se evalueringen</p>

<p>derigennem fået mere viden om betydningen af intensive læringsforløb på højskole som kan bidrage til den politiske målsætning om flere unge i uddannelse. Gennem evaluering udfolde og dokumentere værdien af et alternativt forberedelsesforløb til ordinær ungdomsuddannelse for unge der har det svært.</p> <p>CEFU har lavet følgeforskning af projektet fra 2018 – 2021. Evaluering afsluttes i sommeren 2022</p>	<p>Elever der har deltaget i projektet svarer på et spørgeskema</p> <p>Opfølgende telefonisk kontakt til tidligere elever 3 måneder efter højskoleophold</p> <p>Følges op på 3-5 kommunale ungevejledninger</p> <p>FFD foretager skolebesøg hos de deltagende højskoler</p> <p>Artikler om best practice</p> <p>Præsentation af resultater ved større seminar</p> <p>Synliggørelse af projektets resultater på hjemmeside</p>	<p>Generelt viser evalueringen, at langt de fleste unge har fået meget ud af deres højskoleophold, og 79% af de adspurgte unge svarer, at de har haft et positivt eller meget positivt udbytte af at være på højskole.</p> <p>Omkring 80% af de unge svarer i et spørgeskema, at de i nogen eller høj grad er blevet bedre til dansk og matematik, hvilket særligt skyldes, at undervisningen er anderledes end hvad de tidligere har oplevet.</p> <p>Det er bl.a. højskolens unikke rammer der fremhæves som noget af dét der er vigtigt for elevernes udvikling og positive oplevelse. Det at være en del af et fællesskab, både med andre der ligner én selv, og andre der er vidt forskellige, er for mange afgørende. Ved rundringning 3 måneder efter højskoleforløbet er der 78 % af de unge der enten er startet på en uddannelse, går på FGU eller er i arbejde. Heraf er 35 % startet på ungdomsuddannelse, 27 % går på FGU, 10 % er i arbejde og 6 % er i et andet forberedende forløb.</p> <p>FFD har bidraget til evalueringen ved sparring, pædagogiske overvejelser med mere. Desuden har FFD brugt de indsamlede data til, hvordan elever der ikke har forudsætninger for at komme i uddannelse løftes hertil.</p> <p>FFD har været på skolebesøg, men ikke som planlagt til alle skolerne i projektet og over flere dage, da ressourcerne var bedre brugt i synliggørelsen og samarbejdet med samarbejdspartnere.</p> <p>De unge har det svært ved overgange mellem uddannelser, og det anbefales fra evaluatør at der kommer særligt fokus på disse.</p> <p>Det planlagte seminar for eksterne er ikke afholdt, da vi i stedet brugte ressourcerne på at tale direkte med samarbejdspartnere herom.</p> <p>Der afsøges fortsat muligheder for hvordan vi bedst fortæller best practice i forhold til elever</p>
---	---	---